

MATEMÁTICA EM FAMÍLIA · 2.º ANO A LOJA CÂ DE CASA

Uma brincadeira de 10-15 minutos para descobrir a Matemática nas compras do dia a dia.

A MISSÃO

Escolham 6 a 10 objetos de casa e transformem-nos em produtos de uma pequena loja. Podem usar embalagens, fruta, livros ou brinquedos. Atribuem preços simples e alternem os papéis: cliente e vendedor.

O QUE PRECISAM

- 6 a 10 objetos
- pequenos cartões de preço
- moedas e notas de brincar (ou desenhadas em papel)
- papel e lápis para registar

COMO BRINCAR

- 1 Montem a loja e coloquem um preço em cada produto.
- 2 O cliente escolhe o que quer comprar.
- 3 Antes de calcular, pergunta: “Quanto achas que vais gastar?”
- 4 Descubram o total. A criança pode explicar a estratégia que usou.
- 5 Troquem de papel e inventem novas compras.

Não procure rapidez. Procure raciocínio: “Como pensaste?”

Sem fichas. A Matemática já faz parte do nosso dia. ♥

MISSÕES DO CLIENTE A LOJA CÁ DE CASA E DO VENDEDOR

Escolham algumas missões. Podem voltar à loja noutro dia e inventar novas.



Tens 5 €. O que consegues comprar?



Escolhe dois produtos. Quanto vais pagar?



Encontra duas compras diferentes que custem o mesmo.



Qual é o produto mais caro? E o mais barato?



Escolhe três produtos e estima o total antes de calcular.



Se o teu dinheiro não chegar, quanto te falta?



Consegues gastar exatamente 10 €?



Compra dois produtos. Quanto gastaste ao todo?



Ordena três produtos do mais barato para o mais caro.



Inventa um desafio para o vendedor resolver.

AS NOSSAS MISSÕES







Dica: deixe a criança escolher a estratégia antes de mostrar a sua.

A LOJA CÁ DE CASA A MINHA COMPRA

Regista uma das tuas compras e explica como descobriste quanto ias gastar.

O QUE COMPREI

_____	preço: _____
_____	preço: _____
_____	preço: _____
_____	preço: _____

ANTES DE CALCULAR

Achei que ia gastar cerca de: _____

DEPOIS DE CALCULAR

Gastei ao todo: _____

Como descobriste o total?

PARA QUEM ACOMPANHA

Enquanto brincaram, estiveram a trabalhar cálculo, adição e subtração, comparação, estimativa, dinheiro, resolução de problemas e comunicação matemática.

Evite dar a estratégia imediatamente. Pergunte: “Como sabes?”, “Há outra maneira?” ou “Consegues verificar?”. O objetivo é que a criança pense e consiga explicar.

Comprar · Estimar · Calcular · Explicar