

Frações à mesa

Antes do símbolo, vem a partilha.

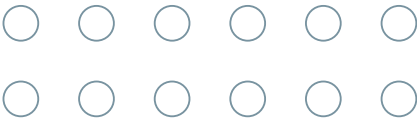
3.º ANO

Nome: _____

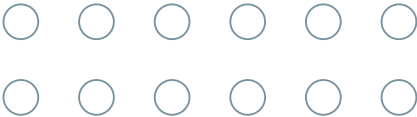
Data: _____

Pega em 12 uvas, feijões, botões ou peças pequenas. Faz primeiro com objetos. Só depois regista no papel.

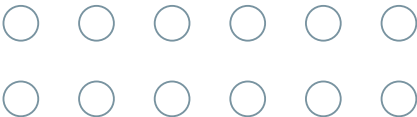
1. Metade da coleção
Pinta metade dos 12 círculos. Completa: pintei ____
círculos. A parte pintada representa ____ da coleção.



2. A terça parte
Pinta um terço dos 12 círculos. Completa: pintei ____
círculos. A parte pintada representa ____ da coleção.



3. A quarta parte
Pinta um quarto dos 12 círculos. Completa: pintei ____
círculos. A parte pintada representa ____ da coleção.





Agora, põe no papel

Olha. Partilha. Representa. Explica.

3.º ANO

Nome: _____

Data: _____

4. Doze uvas por três crianças

A Leonor distribuiu 12 uvas igualmente por 3 crianças. Quantas recebeu cada uma? Que fração da coleção recebeu cada criança?

Uvas: _____

Fração: _____

5. Qual é maior?

Sem fazer contas, compara cada par. Usa $>$, $<$ ou $=$ e explica uma escolha.

$\frac{3}{8}$ ____ $\frac{5}{8}$

$\frac{2}{6}$ ____ $\frac{4}{6}$

$\frac{3}{4}$ ____ $\frac{1}{4}$

6. Diferentes desenhos, a mesma quantidade

Completa e faz um desenho para provar cada igualdade.

$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$

$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6}$

7. Cria uma partilha

Inventa uma situação com 12 objetos em que alguém recebe $\frac{1}{4}$ do total. Desenha, escreve a pergunta e resolve.

Soluções e intenção pedagógica

3.º ANO

O que esta ficha trabalha

Fração como relação parte-todo e como quociente; significado de numerador e denominador; comparação de frações com o mesmo denominador; equivalências relacionadas com metade, terça parte e quarta parte.

Soluções

1. Metade de 12: 6 círculos; fração $\frac{1}{2}$.
2. Um terço de 12: 4 círculos; fração $\frac{1}{3}$.
3. Um quarto de 12: 3 círculos; fração $\frac{1}{4}$.
4. Cada criança recebe 4 uvas e $\frac{1}{3}$ da coleção.
5. $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$; $\frac{2}{6} < \frac{4}{6}$; $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$. Com o mesmo denominador, a fração com maior numerador representa mais partes iguais.
6. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ e $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$.
7. Resposta aberta. Exemplo: 12 cromos repartidos igualmente por 4 crianças; cada uma recebe 3 cromos, ou $\frac{1}{4}$ do total.

Fonte curricular oficial

Aprendizagens Essenciais de Matemática, DGE, março de 2026. Esta ficha trabalha um recorte do currículo e não pretende substituir o documento integral.

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/3_matematica.pdf