

MATEMÁTICA EM FAMÍLIA · 3.º ANO O RESTAURANTE CÀ DE CASA

Uma brincadeira de 15 minutos para multiplicar, repartir, estimar e explicar.

A MISSÃO

Abram um pequeno restaurante em casa. Escolham 3 ou 4 opções simples para o menu, recebam os clientes da família e descubram quantas unidades são necessárias para preparar cada pedido.

O QUE PRECISAM

- papel para criar um pequeno menu
- lápis ou canetas
- objetos ou alimentos para representar os pedidos
- alguns clientes com vontade de brincar

COMO BRINCAR

- 1 Criem um menu com 3 ou 4 opções: sandes, fruta, sumos, bolachas...
- 2 Cada cliente faz o seu pedido. O responsável pelo restaurante regista-o.
- 3 Perguntem: “De quanto vamos precisar ao todo?”
- 4 Antes de calcular, façam uma estimativa.
- 5 Descubram a quantidade exata e expliquem como chegaram à resposta.
- 6 Troquem os papéis: quem era cliente passa a gerir o restaurante.

Não pergunte apenas “quanto dá?”. Pergunte também “como descobriste?”

Cozinhar · Repartir · Calcular · Explicar ♥

O RESTAURANTE CÁ DE CASA MISSÕES DO RESTAURANTE

Escolham algumas missões. Podem adaptar as quantidades aos objetos que tiverem em casa.

☐ Há 4 clientes. Cada um pede 3 mini-sandes. Quantas são necessárias?

☐ Temos 20 morangos para repartir igualmente por 4 pessoas. Quantos recebe cada uma?

☐ Prepara 3 pratos com 4 peças de fruta em cada um. Quantas usaste?

☐ Há 5 mesas com 2 clientes em cada uma. Quantos clientes estão no restaurante?

☐ Precisamos de 18 bolachas para 3 pratos iguais. Quantas colocamos em cada prato?

☐ Antes de contar: aproximadamente de quantos copos vamos precisar?

☐ Se cada cliente beber 2 copos de água e houver 4 clientes, quantos copos servimos?

☐ Consegues representar 12 de duas maneiras diferentes usando grupos iguais?

☐ Inventem um pedido que possa ser repartido igualmente por 4 pessoas.

☐ Cria um desafio para outra pessoa da família resolver.

A NOSSA MISSÃO

☐ _____

☐ _____

☐ _____

Dica: materiais reais ajudam a criança a ver os grupos antes de escrever a operação.

O RESTAURANTE CÁ DE CASA O PEDIDO DA MINHA MESA

Regista um pedido e mostra como descobriste a quantidade necessária.

O NOSSO PEDIDO

Na mesa estão _____ pessoas.

Cada pessoa pediu _____ unidades de _____

Desenha ou representa aqui os grupos:

ANTES DE CALCULAR

Acho que vamos precisar de cerca de: _____

DEPOIS DE CALCULAR

Precisamos exatamente de: _____

Como descobriste?

PARA QUEM ACOMPANHA

Nesta brincadeira, a criança explora grupos iguais, multiplicação e divisão em situações concretas, cálculo, estimativa, resolução de problemas e comunicação matemática.

Se surgir um erro, não revele logo a resposta. Voltem aos objetos e pergunte: “Consegues mostrar-me?”, “Os grupos ficaram iguais?” ou “Há outra maneira de organizar?”

Experimentar · Agrupar · Repartir · Explicar